



DICAS DO PÁSSARO DODÔ PARA SOBREVIVER A EXTINÇÃO

Documentário da série

SINOPSE

Um professor de filosofia discute e apresenta uma proposta de atividade sobre o documentário *O guia do Pássaro Dodô para Sobreviver à Extinção*. A bem-humorada produção tem como protagonista Dodô, uma ave das Ilhas Maurício, extinta há mais de três séculos. A partir de sua história e sua experiência, Dodô ensina outras espécies a sobreviver e mostra que a ação humana é uma aceleradora do processo de extinção no planeta.

CONSULTOR

Professora Mônica Waldhelm - Biologia



❖ MATERIAL NECESSÁRIO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

- Aparelho para exibir o documentário em DVD
- Se possível, computador conectado à internet.
- Revistas, jornais, livros etc.

❖ PRINCIPAIS CONCEITOS QUE SERÃO TRABALHADOS

- Teorias evolutivas
- Mecanismos evolutivos- ênfase na seleção natural
- Adaptação
- Variabilidade genética
- Relações ecológicas- ênfase na competição
- Biodiversidade
- Especiação
- Espécies exóticas
- Patrimônio genético
- Biopirataria
- Biotecnologia
- Registros fósseis

❖ DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Principais etapas e estratégias para trabalho interdisciplinar sugerido

- Exibir o documentário
- Explorar os tópicos relativos à evolução e ecologia, a partir da história e das dicas do pássaro Dodô.
- Comparar com outros casos que evidenciem a ação da seleção natural e do impacto da ação humana sobre a natureza e biodiversidade.



- Pesquisar em revistas, jornais, livros e sites da internet, dados notícias que retratem a situação de risco de extinção de espécies no Brasil e no resto do mundo. Retomar o problema da perda de biodiversidade, do patrimônio genético e biopirataria.
- Discutir as conseqüências da introdução de espécies exóticas. Lembrar de casos no Brasil, como por exemplo, o caramujo africano e o lastro de navios.
- Promover um debate sobre o impacto da presença da espécie humana no planeta Terra.
- Discutir como a ciência é abordada nos filmes de ficção científica, tais como *O Parque dos dinossauros*. Identificar o que é mito ou realidade diante dos avanços da biotecnologia.

❖ RESUMO DA ATIVIDADE

Uma passadinha rápida em todo o processo

- Exibir o documentário.
- Explorar os conceitos a partir dos casos retratados e outros similares.
- Pesquisar dados sobre espécies em risco de extinção no Brasil e no mundo.
- Discutir o impacto da introdução de espécies exóticas.
- Promover debates com foco nos filmes de ficção científica e os prós e contras de nossa presença como espécie na Terra.

❖ COMO AVALIAR ESSE TRABALHO?

Hora de avaliar a atividade

Analisando:

- Grau de participação e envolvimento nas atividades
- Seleção, organização, sistematização de dados obtidos e apresentação visual das informações.



- Capacidade de trabalho em equipe, argumentação e respeito às regras do debate conduzido.
- Auto-avaliação da turma.

**❖ EM QUAL ANO OU ANOS DO ENSINO MÉDIO SERIA MELHOR
APLICAR ESSE TRABALHO?**

Hora de avaliar a aplicabilidade da atividade

Adequado à série em que forem trabalhados conceitos evolutivos e/ou ecologia.

A duração prevista é de 6 aulas de 50 min.

Outras disciplinas como sociologia, filosofia, língua portuguesa, matemática, história e geografia, poderiam contribuir bastante para a pesquisa e debates realizados.



SUGESTÕES DE LEITURAS

Livros e periódicos:

HELENE, M. Elisa M.; MARCONDES, Beatriz. Evolução e biodiversidade: o que nós temos com isso? São Paulo: Scipione, 1996 (Série Ponto de Apoio).

BRASIL, Ministério do Meio Ambiente-Livro Vermelho das Espécies da Fauna Brasileira Ameaçadas de Extinção. Brasília: 2008.

Páginas da Rede (internet):

Artigo: Cinema e imaginário científico

- http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0104-59702006000500009&script=sci_arttext

Informações sobre o caramujo africano

- <http://www.abcvp.com.br/imagens/informes/pdf/17.pdf>

1.1. Quais as principais palavras-chave para busca de mais material na internet?

Evolução- seleção natural- extinção - biodiversidade

1.2. Passeios, visitas e lugares para levar os alunos.

Unidades de conservação, parques, zoológicos, jardins botânicos, museus de fauna e flora e paleontologia.

1.3. Outros documentários e filmes sugeridos.

- Vídeos do Centro de Informação e Documentação Ambiental no Ministério do Meio Ambiente

<http://www.mma.gov.br/index.php?ido=conteudo.monta&idEstrutura=16&idMenu=4728&idConteudo=5324>

Série Como Fazer? 2002

- CHARLES DARWIN

Duração: 28'43"

Ficha : <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/CharlesDarwin.pdf>

- OS SEGREDOS DA EVOLUÇÃO

Duração: 28'22"

Ficha:

<http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Ossegredos.pdf>

2. Observações:

Atenção para o lamarquismo em algumas explicações dadas no programa, tais como a "transformação da pomba".