PENSAR COM CÉREBRO ADULTO

Documentário da série A vida secreta do cérebro

SINOPSE

Uma professora de biologia discute e apresenta uma proposta de atividade sobre documentário *Pensar com Sentimento – O Cérebro do Adulto*, que revela como razão e sentimento estão conectados, quais os processos cerebrais relacionados à depressão e como atuam os antidepressivos.

CONSULTOR

Professora Mônica Waldhelm - Biologia

❖ MATERIAL NECESSÁRIO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:

- Aparelho para exibir o documentário em DVD
- Se possível, computador conectado à internet.
- Revistas, jornais, livros etc.

❖ PRINCIPAIS CONCEITOS QUE SERÃO TRABALHADOS

A atividade focará conceitos da neuroanatomia e neurofisiologia e o sistema endócrino:

- Sistema nervoso
- Sistema endócrino
- Neurotransmissores
- Adaptação
- Reações fisiológicas ao estresse
- Efeito das drogas
- Saúde
- Células-tronco

❖ DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE

Principais etapas e estratégias para trabalho interdisciplinar sugerido

- Exibir o documentário.
- Explorar os tópicos relativos à anatomia e fisiologia dos sistemas integradores, destacando a importância do raciocínio e tomada de decisões para o sucesso evolutivo da espécie humana.
- Pesquisar em revistas, jornais, livros e sites da internet, notícias que retratem a situação de doenças como depressão e síndrome do pânico no Brasil e no resto do mundo bem como agravos à saúde pelo uso de drogas, principalmente entre jovens.
- Promover um debate sobre a relação entre as pressões da vida na atualidade e a saúde física e mental.
- Discutir aspectos plurais envolvidos na aprendizagem, na vida e na escola (razão-emoção, pensamento-sentimento etc.).
- Convidar a comunidade para discutir medidas para melhoria da qualidade de vida, com ênfase na saúde emocional e mental.

❖ RESUMO DA ATIVIDADE

Uma passadinha rápida em todo o processo

- Exibir o documentário.
- Explorar os conceitos a partir dos casos retratados.
- Pesquisar dados sobre a situação da saúde mental no Brasil e no mundo, relacionando-os com o contexto socioeconômico e cultural atual.
- Promover um debate incluindo a comunidade nas discussões.

❖ COMO AVALIAR ESSE TRABALHO?

Hora de avaliar a atividade

Analisando:

- Grau de participação e envolvimento nas atividades.
- Seleção, organização, sistematização de dados obtidos.
- Capacidade de trabalho em equipe, argumentação e respeito às regras do debate conduzido.
- Auto-avaliação da turma.

❖ EM QUAL ANO OU ANOS DO ENSINO MÉDIO SERIA MELHOR APLICAR ESSE TRABALHO?

Hora de avaliar a aplicabilidade da atividade

Adequado à série em que forem trabalhados os sistemas integradores e/ou aspectos da saúde.
A duração prevista é de 6 aulas de 50 min.
Outras disciplinas como química, sociologia, filosofia e língua portuguesa poderiam colaborar significativamente nas atividades.

SUGESTÕES DE LEITURAS

Livros e periódicos:

CARLINI-COTRIM, Beatriz. Drogas: mitos e verdades.São Paulo : Ática,1997.

1.1. Páginas da Rede (internet)

Texto: Inteligências Múltiplas – Howard Gardner

- http://petecv.ecv.ufsc.br/download/Reuni%F5es%20culturais/Reuni%F5es%20em%20PDF/Marl%EDsio%20-%20Maio.pdf

Museu virtual de neuroanatomia

- http://www.neuro.unb.br/apresent.htm

Notícia sobre pesquisa que avalia o uso de células-tronco no combate ao AVC

- http://cienciaecultura.bvs.br/pdf/cic/v56n3/a22v56n3.pdf

1.2. Quais as principais palavras-chave para busca de mais material na internet?

Sistema nervoso- cérebro- aprendizagem- estresse-inteligência

1.3. Passeios, visitas e lugares para levar os alunos.

Indústrias farmacêuticas e laboratórios de neuroanatomia.

1.4. Outros documentários e filmes sugeridos.

- O Escafandro e a Borboleta

(Le Scaphandre Et Le Papillon, França/ EUA, 2007)
De Julian Schnabel
Com Mathieu Amalric, Emmanuelle Seigner.
Editor da revista Elle, que, aos 42 anos, viu-se preso dentro do próprio corpo através de uma condição médica incomum. Seu único contato com o mundo, seu olho esquerdo, com o qual foi capaz de comunicar-se e dedicar-se à escrita.

- Série Como Fazer - 2002
  O CÉREBRO
  Data: 18/04/2000
  Duração: 26' 19"

  Comentado por especialistas em História, Biologia e Língua Portuguesa.

2. Observações

Atenção ao enfoque mecanicista das analogias de corpo-máquina e do tom lamarquista que atribui um propósito aos sistemas orgânicos.

acervo
SUGESTÃO DE ATIVIDADE INTERDISCIPLINAR
TV Escola - 2008